

Théorie U

Objectifs pédagogiques

- Explorer les fondamentaux innovants de la théorie U pour la conduite du changement dans un collectif
- Découvrir plusieurs exemples de l'application de la méthode
- Appliquer à ses cas propres la méthodologie, aider d'autres participants à le faire, bénéficier des conseils et de l'expertise avisés des formateurs
- Développer ses compétences de facilitation dans ce processus et repérer ses axes de développement pour conduire le changement dans des collectifs

Programme

Journée 1

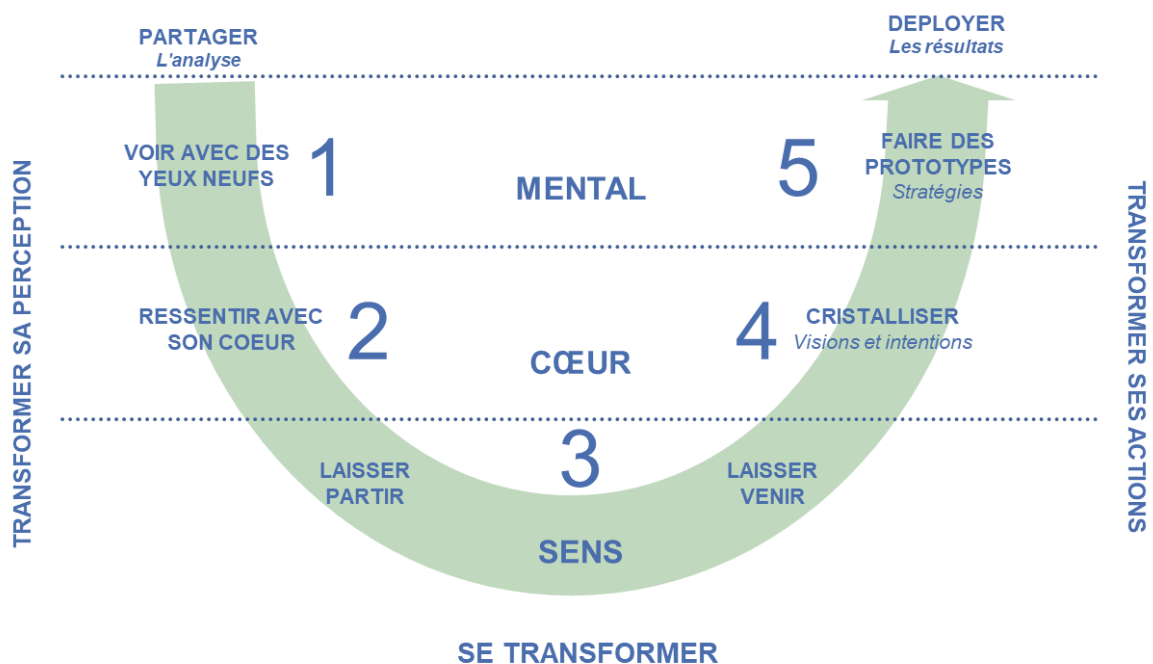
Présentation générale et prise en compte des étapes 1 à 3 de la théorie U

- Introductions
- Vision globale et apports théoriques sur la théorie U et Otto Scharmer
- Etape 1 : partage des expériences et des visions de l'intelligence collective pour ouvrir l'esprit
- Etape 2 : partage des valeurs et des vécus des différentes parties prenantes : le donneur d'ordre, le/les facilitateurs, participants : comment accompagner un collectif dans la dimension émotionnelle
- Etape 2 : utilisation de l'appréciative inquiry pour ouvrir le cœur
- Etape 3 : laisser partir les peurs

Journée 2

Etude des étapes suivantes de la théorie U et mise en œuvre

- Etape 3 : Laisser venir l'envie : prise en compte du sens personnel et des motivations profondes pour ouvrir l'intention : comment accompagner un collectif dans la dimension du sens
- Etape 4 : cristallisation : vision, et résultats
 - mise en œuvre la méthodologie de la théorie U et l'intelligence collective : quelles compétences nécessaires pour les facilitateurs, quels résultats pour les collectifs
 - Exercices sur la mise en œuvre des compétences de facilitateurs : présence, écoute,
- Etape 5 : prototypage : travail sur la mise en œuvre
 - Etude de cas des participants en pro-action café
- Intégration des acquis par les participants
- Conclusion



Moyens pédagogiques et techniques

Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation. La formation est conçue autour d'une pédagogie active. Les participants sont amenés pendant ces 2 jours à vivre les 5 étapes proposées dans la théorie U. Elle s'appuie sur l'alternance de

- apports théoriques
- mises en situation en lien avec les situations professionnelles des apprenants
- temps d'appropriation par la reformulation et les liens avec des activités connexes

Partage d'expérience sur les mises en pratique hors des séances de formation

Mise à disposition en ligne de documents supports

Suivi de l'exécution et d'évaluation des résultats de la formation

Feuilles de présence.

Observation continue lors de mises en situation

Evaluation des apprentissages en présentiel

Formulaires d'évaluation de la formation.

Certificat de réalisation de l'action de formation

Public

Managers, Responsables des Ressources humaines, Professionnels de l'accompagnement

Entretien préalable avec l'un des formateurs.

Prérequis

Avoir une expérience de management ou d'accompagnement

Durée

2 jours soit 14 Heures

Modalités

Formation en présentiel

Equipe pédagogique

Dominique Bessière – Consultante Formatrice

Coach depuis 2002, certifiée PCC par ICF

Superviseure IDSUP depuis 2016, en individuel et en collectif

Facilitatrice de transformations organisationnelles

Formatrice en leadership et présence

Co-auteure « Les voies de la présence », Editions Yves Michel

Membre du comité de professionnalisation d'ICF France (commission supervision) et référente certification pour l'Ile de France.

Christopher Peterson – Consultant Formateur

Coach professionnel

Superviseur de facilitation en intelligence collective

Facilitateur de transformations organisationnelles

Coach et facilitateur depuis 2003 en transformation organisationnelle

Co-fondateur de Terres Inconnues

Expert en intelligence collective fondée sur la présence

Co-auteur de "Les voies de la présence", Yves Michel, 2017.

Tarif

Tarif jour : 330 € HT, soit 660 € HT – 792 € TTC

Prise en charge possible au titre de la formation

Lieu

Paris - Nantes

Dispositifs spécifiques d'accueil des stagiaires

Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap.

Les aspects, l'accessibilité et le type de handicap au regard des modalités d'accompagnement pédagogiques sont à évoquer impérativement au cours de l'entretien préalable à toute contractualisation afin de pouvoir orienter ou accompagner au mieux les personnes en situation de handicap.

Délais et modalités d'accès

Catherine DEROCHE - 06 64 66 09 38 - formations@terresinconnues.com

L'inscription est possible jusqu'à la veille du démarrage de la formation.